**План**

 **работы со студентами на период эпидемии коронавируса. (30.03.2020-24.04.2020)**

1 курс 26 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| Альшанский Виктор Юрьевич | Гумменшеймер Татьяна Генриховна | Иванова Татьяна Андреевна | Колыманов Дмитрий Геннадьевич | Степанова Екатерина Евгеньевна |
| Белоусова Екатерина Сергеевна | Гусева Юлия Андреевна | Илюк Михаил Николаевич | Котик Илья Александрович | Фетискина Ксения Александровна |
| Богер Андрей Андреевич | Делов Никита Дмитриевич | Калачева Лилия Александровна | Мелешко Юлия Витальевна | Черникова Александра Владимировна |
| Видеман Борис Андреевич | Драчев Артем Алексеевич | Классен Ольга Ивановна | Панафидин Данил Николаевич | Шнейдер Екатерина Ивановна |
| Герцен Александр Андреевич | Дущенко Алена Валерьевна | Князев Александр Валерьевич | Силкина Ирина Михайловна |  |

профессия 43.01.09 «Повар-кондитер»

по предмету УД. 15 Проектная деятельность

В период с 01.04.2020 г по 30.04.2020 г

Преподаватель Райхерт Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название темы | Мероприятия по работе с учебным материалом | Формыконтроля покаждой теме | Датапроведения | Анализпроведённойработы(результативность) |
| Используемыйучебныйматериал,источники | Срокипроведения(указатьпериод) |
| 1 | Особенности защиты проекта (2 часа) | [1] Конспект, стр 74-80 | с 30.03.2020 по 03.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 2 | Практическое занятие № 9 Составление защитного слова (2 часа) | Методические указания | с 06.04.2020 по 10.04.2020 гг. | Проверка практического задания |  |  |
| 3 | Практическое занятие № 9 Составление защитного слова(2 часа) | Методические указания | с 13.04.2020 по 17.04.2020 гг | Проверка практического задания |  |  |
| 4 | Зачет  |  | с 20.04.2020 по 24.04.2020 гг | Защита проекта |  |  |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочные средства по темам:**

**Тема 3.3. Требования к защите проекта**

**Особенности выполнения курсовой работы**

**Устный опрос**

1.Для чего обучающемуся необходимо написание курсовой работы?

2. Охарактеризуйте цели курсовой работы.

3. Назовите этапы выполнения курсовой работы.

4. Опишите структуру и содержание курсовой работы.

5. Составьте план курсовой работы по любой теме.

6. Какими источниками вы пользуетесь при написании курсовой работы?

7. Достаточно ли только использование учебной литературы?

**Особенности выполнения дипломной работы**

**Устный опрос**

1.Для чего обучающемуся необходимо написание дипломной работы?

2. Охарактеризуйте цели дипломной работы.

3. Назовите этапы выполнения дипломной работы.

4. Опишите структуру и содержание дипломной работы.

5. Составьте план дипломной работы по любой теме.

6. Какими источниками вы пользуетесь при написании дипломной работы?

7. Достаточно ли только использование учебной литературы?

**Практическая работа № 9**

**«Составление защитного слова»**

Порядок выполнения задания:

1 Составьте текст защитного слова (доклада) для презентации.

2 Объем времени на доклад не должен превышать 5-7 минут.

3 Вставьте в текст: название проекта, имя и фамилия автора, по какой дисциплине, цель и задачу, основные описания исследовательской работы, вывод (заключение или рекомендацию) по проектной работе.

Задание:

Доклад (выступление) – это работа презентативного характера, отражающая суть проектной работы. В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику. Доклад рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией.

Последний раздел творческого проекта – заключение. Это вывод о проделанной работе, описание полученных результатов.

**5. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы проектной и исследовательской деятельности» проводится в форме зачета. Принимая зачет, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Для проведения зачета отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которого, можно увидеть, как студенты овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

**Вопросы к зачету**

1.Понятие, содержание и конечный результат исследовательской деятельности. Некоторые факты из истории научных исследований.

2.Составные части и основные этапы исследовательской деятельности.

3.Виды каталогов и классификаторов, используемых для поиска литературных источников.

4.Каким образом можно узнать о проведении научной конференции, выходе в свет сборников материалов, научных журналов и диссертаций.

5.Нормативные правовые акты, международные и государственные стандарты, ведомственные приказы и инструктивные письма по данной научной проблеме (по выбору студента).

6.Каким образом можно получить доступ в сеть Интернет, какие основные справочные информационные базы данных имеются в сети для удовлетворения потребностей пользователей.

7.Отличие друг от друга видов получения научных результатов (точное вычисление, эксперимент, моделирование, экспертная оценка), их преимущества и недостатки.

8.Область применимости точных вычислений и экспериментов для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

9.Основные виды моделирования: математическое, физическое, имитационное.

10.Подбор экспертов по наличию званий и степеней (лауреаты Нобелевской и других премий, действительные члены академий, профессора высших учебных заведений, государственные и общественные деятели).

11.Особенности оформления результатов научных исследований: тезисы выступления на конференции, научная статья, научный отчет, монография, диссертация.

12.Подготовить по выбору студента краткие тезисы (объемом до одной страницы машинописного текста) своего выступления на научной конференции.

13.Объемынаучнойстатьи и отчета. Основные реквизиты: название, сведения об авторах, структура, иллюстративный материал, таблицы и графики, ссылки и список используемой литературы.

14.Особенности монографии или диссертации, их отличие от учебника или учебного пособия, основные разделы и направления

научных исследований при подготовке диссертации (номенклатура ВАК).

15.Какой программный комплекс можно использовать для подготовки видеопрезентации. Особенности презентации: размер шрифта, цветность фона, анимация, встроенные видеоролики, выход в Интернет.

16.Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и результатов научно-исследовательской деятельности.

**Вариант 1.**

**1.** Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

А) презентация Б) макет В) дизайн слайдов

**2.** В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

**3.** Какое приложение используется для разработки презентации?

А)Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Word

В) MicrosoftExel

**4.** Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

**5.** Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда Б) слайд В) тип макета слайда

**6.** Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

А) заголовок Б) текст В) растровые рисунки

**7.** Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение

А) могут 1, 2, 3 Б) могут 1 и 2 В) могут 3 и 1

**8.** Анимация – это…

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

**9.** Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MS Word Б) Paint В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

**10.** Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MS Word Б) Paint В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

**11.** Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MSPowerPoint

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MSPowerPoint

В) Пуск – Создать - MSPowerPoint

Г) Создать - MSPowerPoint

**12.** Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация

В) Выделить текст или картинку – Анимация

Г) Она появляется автоматически

**13.** Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд

**14.** Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

Б) Сложенный и отпечатанный лист, с одной стороны.

В) Газета

Г) Этикетка

**15**. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

*а).5мин*

*б).10мин*

*в).15мин*

*г).20мин*

**Вариант 2.**

1. Не относится к гуманитарным наукам:

*а). культурология*

*б). астрономия*

*в). педагогика*

*г). история*

2. Относится к научной деятельности:

*а). лекция*

*б). семинар*

*в). реферат*

*г). коллоквиум*

3. Не входит в общий объем исследовательской работы:

*а). введение*

*б). титульный лист*

*в). оглавление*

*г). приложение*

4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

*а). конспектирование*

*б). реферирование*

*в). тезирование*

*г). рецензирование*

5. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

*а). схемы*

*б). таблицы*

*в). диаграммы*

*г). графики*

6. Методологическая основа исследования не включает:

*а). идеи*

*б). методики*

*в). теории*

*г). взгляды*

7. К группе экспериментальных методов исследования относится:

*а). сравнение*

*б). тестирование*

*в). моделирование*

*г). обобщение*

8. Алгоритм *«…для явления А необходимо явление В, равно как и явление С»* относится к алгоритмам:

*а). связи построения*

*б). связи управления*

*в). связи порождения*

*г). связи развития и преобразования*

9. Проблема не формируется в виде:

*а). проблемного вопроса*

*б). проблемного ответа*

*в). проблемной ситуации*

*г). проблемной задачи*

10. В структуру цели исследования не включается:

*а). целевое действие*

*б). целевая гипотеза*

*в). целевой объект*

*г). целевой предмет*

11. Степень динамичности объекта и предмета определяется соотношением:

*а). объект динамичнее предмета*

*б). динамичность объекта и предмета равнозначны*

*в). предмет динамичнее объекта*

*г). объект и предмет не обладают динамичностью*

12. В педагогическом исследовании не может применятся:

*а). научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)*

*б. эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом , если…то.)*

*в). рабочая гипотеза (первоначальный план)*

*г). нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)*

13. С постановкой эксперимента связан класс задач:

*а). первый*

*б). второй*

*в). третий*

*г). четвертый*

14. После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

*а). предшествующий*

*б). подготовительный*

*в). аналитический*

*г). теоретический*

15. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

*а). письменным*

*б). практическим*

*в). предметным*

*г). теоретическим*