**План**

 **работы со студентами на период эпидемии коронавируса. (30.03.2020-24.04.2020)**

1 курс 23 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| Акст Кирилл Вадимович | Божко Иван Владимирович | Инербаев Рифат Ергалиевич | Маймаков Руслан Ерболатович | Телешев Александр Алексеевич |
| Акулов Андрей Андреевич | Бутурлакин Станислав Станиславович | Кирхмаер Андрей Анатольевич | Минченко Кирилл Владимирович | Фёдоров Иван Витальевич |
| Балыкин Максим Игоревич | Герасименко Кирилл Евгеньевич | Коломиец Николай Александрович | Михайловский Иван Иванович | Чебыкин Александр Сергеевич |
| Беккер Евгений Дмитриевич | Гофман Данил Викторович | Кривцов Данил Витальевич | Райдер Константин Николаевич | Шалабаев Василий Васильевич |
| Белоусов Петр Васильевич | Ивченко Устин Олегович | Курыс Василий Васильевич | Тевс Артур Николаевич | Юрченко Евгений Васильевич |

профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

по предмету ОУДБ. 10 Химия

В период с 01.04.2020 г по 30.04.2020 г

Преподаватель Райхерт Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название темы | Мероприятия по работе с учебным материалом | Формыконтроля покаждой теме | Датапроведения | Анализпроведённойработы(результативность) |
| Используемыйучебныйматериал,источники | Срокипроведения(указатьпериод) |
| 1 | Ионная химическая связь. (2 часа) | [1] Габриелян О.С., Остроумова И.Г. Химия. – М., 2016 конспект стр. 29-31 | с 30.03.2020 по 03.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 2 | Ковалентная химическая связь. (2 часа) | Конспект, [1] стр. 31-36 | с 06.04.2020 по 10.04.2020 гг. | Тестирование |  |  |
| 3 | Металлическая связь. (2 часа) | Конспект, [1] стр. 77-79 | с 13.04.2020 по 17.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 4 | Агрегатные состояния веществ и водородная связь. (2 часа) | Конспект, [1] стр. 83-86 | с 20.04.2020 по 24.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 5 | Чистые вещества и смеси. (1 час) | Конспект, [1] стр. 48-54 | с 27.04.2020 по 30.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 6 | Дисперсные системы. (1 час) | Конспект, [1] стр. 48-54 | с 27.04.2020 по 30.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочные средства по темам:**

**Тема 1.3. Строение вещества:**

**Тема 1.3.1 Ионная химическая связь*.***

**Содержание учебного материала: Ионная химическая связь*.*** Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

**Форма контроля:** письменный опрос

**Письменный опрос**

1. Приведите примеры дисперсных систем и укажите их сходные и отличительные свойства?

 2. Охарактеризуйте коллоидные растворы. Чем они отличаются от истинных растворов?

 3. Каково строение коллоидных частиц? Чем такое строение объясняется и как оно отражается на свойствах коллоидных растворов?

**Тема 1.3.2-1.3.3 Ковалентная химическая связь. Металлическая связь**

**Содержание учебного материала: Ковалентная химическая связь***.* Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. **Металлическая связь**. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов

**Форма контроля**: тестирование

**Тестирование**

1. Между атомами элементов с атомными номерами 8 и 16 возникает связь:
2. металлическая
3. ионная
4. ковалентная
5. водородная
6. Вещества, называемые эмульсией образованны:
7. вода и масло
8. вода и механические частицы
9. воздух и вода
10. Коагуляция это:
11. слипание коллоидных частиц и оседание их из раствора
12. образование раствора
13. образование эмульсии
14. Ковалентная полярная связь в соединении:
15. Na2O
16. H2
17. SO2

**Тема 1.3.4-1.3.5 Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси.**

**Содержание учебного материала: Агрегатные состояния веществ и водородная связь**. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

**Чистые вещества и смеси.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

**Форма контроля:** письменный опрос

**Письменный опрос**

1. Охарактеризуйте сущность основных видов химической связи и примерами поясните зависимость свойств веществ от их строения.
2. Дать определение понятию «молярная концентрация раствора».
3. Область применения истинных растворов.

**Тема 1.3.6 Дисперсные системы**

**Содержание учебного материала: Дисперсные системы***.* Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

**Форма контроля:** Письменный опрос

**Письменный опрос**

1.Что такое дисперсные системы?
2.    При повреждении кожи (ранке) наблюдается свертывание крови — коагуляция золя. В чем сущность этого процесса? Почему это явление выполняет защитную функцию для организма? Как называют болезнь, при которой свертывание крови затруднено или не наблюдается?
3. Расскажите о значении различных дисперсных систем в быту.
4. Проследите эволюцию коллоидных систем в процессе развития жизни на Земле.