**План**

**работы со студентами на период эпидемии коронавируса. (30.03.2020-24.04.2020)**

3 курс 19 группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| Брем Татьяна Олеговна | Голуб Анастасия Александровна | Жилкина Терёхина Кристина Александровна | Левина Мария Евгеньевна | Семенов Виктор Сергеевич |
| Васильченко Анжелика Николаевна | Горбачев Вячеслав Алексеевич | Косенко Ростислав Сергеевич | Марко Степан Николаевич | Сидун Надежда Алексеевна |
| Ганиман Кирилл Сергеевич | Егикова Вера Александровна | Котышева Светлана Сергеевна | Науман Анастасия Ивановна | Шутова Екатерина Игоревна |
| Гарт Елена Вадимовна | Екимова Варвара Валерьевна | Левенец Валентина Викторовна | Подобаева Татьяна Александровна |  |

профессия 43.01.09 «Повар-кондитер»

по предмету ОУДП. 10 Химия

В период с 01.04.2020 г по 30.04.2020 г

Преподаватель Райхерт Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название темы | Мероприятия по работе с учебным материалом | | Формы  контроля по  каждой теме | Дата  проведения | Анализ  проведённой  работы  (результативность) |
| Используемый  учебный  материал,  источники | Сроки  проведения  (указать  период) |
| 1 | Коррозия металлов | Ерохин Ю.М. Химия.- М.:, 2016 Конспект, [1] стр. 117-120 | с 30.03.2020 по 03.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 2 | Общие способы получения металлов. | Конспект, [1] стр. 117-120 | с 30.03.2020 по 03.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 3 | Неметаллы. | Конспект, [1] стр. 120-123 | с 06.04.2020 по 10.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 4 | Благородные газы. | Конспект, [1] стр. 120-123 | с 06.04.2020 по 10.04.2020 гг. | Письменный опрос |  |  |
| 5 | Неметаллы-простые вещества | Конспект, [1] стр. 120-123 | с 13.04.2020 по 17.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 6 | Водородные соединения неметаллов. | Конспект, [1] стр. 140-145 | с 20.04.2020 по 24.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 7 | Оксиды и ангидриды карбоновых кислот | Конспект, [1] стр. 140-145 | с 20.04.2020 по 24.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 8 | Кислоты органические и неорганические | Конспект, [1] стр. 105-109 | с 27.04.2020 по 30.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |
| 9 | Основания органические и неорганические. | Конспект, [1] стр. 105-109 | с 27.04.2020 по 30.04.2020 гг | Письменный опрос |  |  |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Контрольные оценочные материалы по теме: Классификация веществ. Простые вещества**

**Содержание учебного материала:**

**Классификация неорганических веществ*.* Металлы*.* Неметаллы**.

**Форма контроля. Письменный опрос**

1.Какие известные оксиды встречаются в природе?  
2.Назовите две основные группы веществ, приведите примеры.  
3.Приведите примеры оксидов:   
а) кислотных;   
б)основных;  
в)амфотерных ;  
г) несолеобразующих4.Какой вид химической связи характерен для металлов?

5. Какой тип кристаллической решетки характерен для металлов? Какие свойства металлов обусловлены их кристаллическим строением?

6. Руководствуясь строением атомов, охарактеризуйте общие и отличительные физические свойства типичных металлов. Приведите примеры.

7. Из оксида железа Fe3O4 можно получить железо алюминотермическим способом. Составьте уравнение химической реакции покажите переход электронов.

8. Почему многие детали машин быстрее корродируют вблизи промышленных объектов.

**Контрольно-оценочные средства по теме: Основные классы неорганических и органических соединений**

**Содержание учебного материала:** Водородные соединения неметаллов*.* Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Основания органические и неорганические

**Форма контроля.** Письменный опрос.

**Письменный опрос**

1. Дать названия веществам по тривиальной и международной номенклатуре

HСl, Na2SO4, H2SO3, CaCO3,Cu(OH)2

1. Решить задачу: 25 г оксида цинка обработали 70 г соляной кислоты. Сколько граммов соли образовалось?
2. Испытайте индикатором растворы хлорида натрия и сульфата меди. Что вы наблюдаете? Сделайте вывод по результатам опыта
3. Поместите железный гвоздь в раствор соляной кислоты. Что наблюдаете? Запишите уравнение реакции в молекулярном и ионном вида
4. Проведите реакцию нейтрализации между растворами соляной кислоты и гидроксида натрия. Запишите уравнение реакции в молекулярном и ионном видах
5. Провести гидролиз соли: Na2СO3. Записать уравнение реакции гидролиза
6. Запишите уравнения превращений:
7. Zn 1 ZnSО4 2 Zn(ОН)23 ZnO
8. . Вычислить объем углекислого газа, который выделится при действии 20 г 10%-ного раствора соляной кислоты на карбонат натрия. Осуществите реакцию практически. Запишите уравнение реакции в молекулярном и ионном видах