

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Основная профессиональная образовательная программа по профессии (специальности)** представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии (специальности) с учетом базисного учебного плана и (или) примерных программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ).

### ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии (специальности) для образовательной организации на территории Российской Федерации.

**Пояснительная записка**, в которой указываются:

- цели программы, которые формируются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с описанием вариативной части и профиля направления подготовки;
- срок освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- сведения об актуализации программы.

**Базисный учебный план** определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

**Учебный план** включает:

- календарный учебный график, в котором устанавливается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул;
- перечень дисциплин (модулей) по ФГОС СПО в часах, а также последовательность изучения дисциплин (модулей) с распределением их по видам учебных занятий и указанием их объемов в часах, с указанием форм промежуточного, итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации.

**Примерная программа дисциплины** – документ, разработанный соответствующим ведомством, в котором определен примерный перечень разделов и тем, примерное содержание материала по темам, примерный перечень практических и лабораторных работ, отводимых по основным разделам курса. В программе раскрываются общие цели и задачи дисциплины (ПМ), ее связь с другими дисциплинами (ПМ), определяется область и характер знаний, умений и навыков (компетенций), которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины (ПМ). В программе обозначается примерный круг литературных источников, которыми студент должен пользоваться для наиболее полного овладения дисциплиной (ПМ).

**Рабочая программа дисциплины (ПМ)** – документ, разрабатываемый образовательным учреждением на основе примерной программы (при ее наличии). Ее содержание может быть идентичным примерной программе или иметь изменения и дополнения исходя из

требований работодателя, конкретных условий образовательного учреждения, наличия оборудования, требований современной методики преподавания, собственных видений преподавателя на методику изложения и содержание материала дисциплины (ПМ) и пр. В рабочей программе приводится список основной и дополнительной литературы по дисциплине (ПМ), которая доступна студентам для самостоятельного изучения материала, перечень средств обучения.

**Календарно-тематический план** – документ, в котором излагается по темам конкретный учебный материал по дисциплине, ПМ или практике, согласно рабочей программы.

**Программа государственной итоговой аттестации** – документ регулирующий порядок проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА). В нем прописывается форма, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки выпускников к ГИА и условия проведения ГИА, критерии оценивания выпускников.

**Фонд оценочных средств** состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

.