

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
КГБПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»

2019г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

1.2 Адрес объекта : 658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 15.

1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1086,8 м², наличие прилегающего земельного участка (да .нет): да 12478 кв.м.

1.4 Год постройки здания 1934, последнего капитального ремонта 2009г .

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

краткое наименование: КГБПОУ «ПЛ Немецкого национального района»

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 15.

Тел/факс 8 (385-39) 22-3-39, e-mail: goupu69@rambler.ru, proflicei@22edu.ru

1.8 Основание для пользования объектом; (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление .

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная .

1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная .

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Алтайского края

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова 36

2. Характеристика деятельности организации на объекте по обслуживанию населения

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) профессиональное образовательное учреждение

2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление профессионального образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.) проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: _____

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 400 детей .

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта от 490м до 570м

3.2.2. время движения (пешком) от 8 мин. до 10 минут

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

- указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-в
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-в
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-в
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-в
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-в
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-в

** Указывается: ДИ -в - доступно полностью всем; ДГ1-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ и /и	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (внд работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения _____ плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно избирательно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными организациями инвалидов _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № Акта от « _____ » _____ Г.

2. Приложения к акту обследования № 1, №2, №3, №4, №5, №6.

3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)

4. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

(Приложение №8)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

№ 1

« 30 » 08 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

1.2. Адрес объекта 658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 15.

1.3. Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2-х этажей,

-часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 12478 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1934г, последнего капитально 2009г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального - нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Адрес объекта 658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 15.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Алтайского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова 36

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.

2.2. Виды оказываемых услуг : предоставление профессионального образования

2.3. Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории*) дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 400 человека.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.3. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено

3.4. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта от 490 м до 570м

3.2.2. время движения (пешком) от 8 мин, до 10 минут

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Е	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВИД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов) ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ; Доступно избирательно

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Управленческое решение (проект)

4.Е Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, юани)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно избирательно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными организациями инвалидов _____

Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Фото-фиксация прилегающего земельного участка _____ 4л
2. Вход и (выход) в здание _____ 2л
3. Путь движения в здании _____ 1л
4. поэтажные планы _____ 2л

Руководитель

рабочей группы: директор КГБПОУ ПЛ ННР Гаас И.В.




Члены рабочей группы:

Семенов С.Г.

Сухих А.С.

Горкунова Л.А.



Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданию (участка)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	Информация на языке Брайля и	1				
2	Путь (пути) движения на территории	есть	Информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	1				
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <с (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложенн		Рекомендации по адаптации (вил работы) <*. > к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	-	1-2	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Результаты обследования:
Входа (входов) в здание

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функции объекта-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	1	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	есть	-	2	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	3	-	-	-	-
4	Дверь(входная)	есть	-	4	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	5	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	1-5	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования:
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование снование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		сеть/ нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, коредор)	есть	Информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	6				
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	7-8	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет			отсутствует		Технические решения не возможны	
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	"

	Дверь	есть	-	9	-	-	-	-
о	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	10-11	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 14 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В		10-11	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(1)
к Акту обследования к паспорту доступности
от "30" 08 2019 г.

Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	нет			Отсутствие контрастной и рельефной поверхности ненормативное размещение информационных обозначений помещений	все	установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью	ИР с ТСР
2	Зальная форма обслуживания	нет			Отсутствие информационных обозначений помещений; в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках. Для инвалидов с	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с Тверью па высоте 1.75 м со стороны	ИР с ТСР

					нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха		дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией, сопровождение инвалидов-колясочников	
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	нет	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	нет	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	"	-	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту' 3.4 Люба обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид вдоботы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	вид			Индивидуальное решение с ТСР

казывается: Д11-В - доступно полностью всем; Д11-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (ка-	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	нет	-	-	-

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функционального типа зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III - жилые помещения				

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (ка-	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	нет	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II - места приложения труда				

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению;

Результаты обследования:

Санитарно-гигиенических помещений

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания Содержание	Значимо для инва-	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть		12	отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) отсутствие крючков (для костылей, дежды и т.д.	вес	нанесение контрастной и тактильной разметки устройство направляющей тактильной плитки (на полу) - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.	ИР с ТСР
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	нет	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

11. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункт 4 т.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид <***> к пункту 4.1
		N на плане	N фото	Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (К, О, С, Г)		12	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Результаты обследования:

Системы информации на объекте

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет	-	-	Нарушение нормативных требований к размещены не все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: -нет знаков запасного выхода для колясочников	-	Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем Установка тактильных пиктограмм -Установка тактильных схем - Установка тактильных указателей направления движения - Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	ИР с ТСП
2	Акустические средства	нет	-	-				
3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структур нефункциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендациям по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДУ			Индивидуальное решение с ТСП

<" > Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно.

< * > Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный лицей Немецкого национального района»
(наименование объекта, адрес)

Лгя П/ п	Наименование организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности ¹ 2 (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
Образовательные организации профессионального образования				
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей Немецкого национального района»	разработан	30.08 2019 года	

¹Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно. - недоступно).

² Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид

Утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК

ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

Приложение 8

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме п в

порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечиваются создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

1) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря

г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января г., регистрационный № 35545);

2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

3) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

4) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация. Паспорт доступности).

Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки

инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с /1 V_s

обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью А статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 17, настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

«Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.