

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ. Настоящее Положение определяет виды, порядок создания, рецензирования и функционирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в КГБ ПОУ «ПЛ ННР».

1.2. Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

1.3. Изменения и дополнения в Положении осуществляются в установленном порядке.

2. Основные требования к ЭОР

2.1. Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

2.2. Соответствие современному научному и научно-методическому уровню, преподаваемых предметов и дисциплин, требованиям действующего государственного образовательного стандарта, учет новейших тенденций в образовании и науке.

2.3. Соответствие установленным в КГБ ПОУ «ПЛ ННР».

педагогическим, методическим, техническим требованиям к ЭОР, государственным стандартам в области издательского дела и программного обеспечения.

2.4. Возможность применения ЭОР в рамках всех форм обучения.

2.5. Создаваемые ЭОР должны:

- Содействовать интеграции научного, образовательного и инновационного процессов КГБ ПОУ «ПЛ ННР».
- Обеспечивать поддержку современных педагогических стратегий образования, отвечать стратегическим целям развития КГБ ПОУ «ПЛ ННР»., в том числе связанным с внедрением ИКТ.
- Обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся при выполнении фундаментальных и прикладных исследований; содействовать повышению качества подготовки специалистов, слушателей системы дополнительного профессионального образования,

овладению выпускниками компетенциями, обеспечивающими их конкурентоспособность на рынке труда.

- Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

3. Классификация ЭОР

3.1. Согласно Примерному перечню видов изданий (ФГУ «ФИРО», материалы Экспертного совета по профессиональному образованию) в КГБ ПОУ «ПЛ ННР» приняты следующие виды электронных средств обучения:

Компьютерное учебно-методическое пособие – обновляемые электронные учебно-методические материалы, содержащее информацию по методике преподавания, изучения учебного предмета/дисциплины, подготовленные с использованием гипертекстовой технологии, объединенные единой программной средой и системой навигации.

Компьютерное учебное пособие – обновляемые учебные электронные материалы, созданные с применением гипертекстовой технологии, дополняющие или частично (полностью) заменяющие учебник, содержащие систематическое изложение учебного предмета/дисциплины (определенного раздела), соответствующие учебной программе.

Компьютерная система оценки знаний, компьютерный тренажер – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой совокупность заданий, разбитых по темам, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний или отработки уже изученных знаний, умений, навыков, созданные с применением гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенные единой программной средой.

Компьютерный конспект лекций – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой комплекс лекций, созданный с применением гипертекстовой технологии, освещающий содержание учебного предмета/дисциплины, включающий в себя план лекций и теоретический материал, разбитый по темам.

Компьютерная (мультимедийная) презентация – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения лекций (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

Мультимедийное сопровождение урока – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий

(презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы урока.

4. Разработка ЭОР

- Разработка ЭОР может осуществляться:
- Преподавателями.
- Студентами.
- Творческими коллективами преподавателей, сотрудников, студентов.
- Сторонними исполнителями.